

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Трёхложинская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области 403265 х.Трёхложинский, 44 Тел.:8(84446)3-45-44 e-mail:mou.trelog.sosch@yandex.ru

Утверждаю
Директор МБОУ Трёхложинская СШ
Смирнова Н.В./
31.08.2024г.

The stamp is a circular official seal. The outer ring contains the text 'Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Трёхложинская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области'. The center of the stamp contains the text 'МБОУ Трёхложинская СШ' and a handwritten signature.

**План работы
школьного методического объединения педагогических работников
на 2024 -/2025 учебный год**

х.Трёхложинский

План работы на 2024-2025 учебный год естественно-математического цикла.

Тема : «Повышение качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС путем совершенствования профессиональных компетенций педагогов и внедрения информационных технологий»

Цель работы МО:

1. Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций и создание необходимых условий для повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

Задачи:

1. Проведение уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла;
2. Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;
3. Проведение мероприятий для формирования представлений у обучающихся о важности труда, значимости семьи, повышения грамотности по вопросам информационной безопасности;
4. Развитие представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования в области естествознания и математики.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, реализацию профстандарта «Педагог», использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеурочную работу;
6. Активное участие педагогов в общешкольной инновационной деятельности, реализация «Программы развития ОО»
7. Организация системной подготовки к ГИА по предметам естественно-математического цикла;
8. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС, подготовке к ГИА;
9. Продолжение работы по внедрению цифровых и интернет технологий при подготовке

учителей к урокам.

Основные функции МО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение предметных недель;
- укрепление материальной базы и содержание средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями к образованию.

Формы работы МО:

1. Тематическое заседание.
2. Круглый стол, семинары, мастер-классы, свободная дискуссия.
3. Индивидуальная работа с одаренными, слабоуспевающими и учащимися.
4. Проведение общешкольных мероприятий естественно-математической направленности.
5. Участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях.
6. Проведение открытых уроков.
7. Обобщение опыта работы по теме самообразования.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний учащихся;
2. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла; 3. Освоение учителями МО системы преподавания предметов в соответствии с новым ФОП,ФГОС;
4. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Анализ деятельности методического объединения учителей ЕМЦ показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе при подготовке семинаров, уроков, педсоветов.

ШМО учителей естественно – математического цикла

№ ФИО	образование	категория	предмет
Елисеева Надежда Викторовна	высшее	соответствие	математика
Луценко Таисия Александровна	высшее	соответствие	русский язык, литература
Колесова Елена Николаевна	высшее	1 категория	немецкий, русский язык
Ловягина Татьяна Васильевна	высшее	1 категория	биология, химия, физика
Сапронова Ольга Тимуровна	высшее	1 категория	география, информатика, рисование
Смирнова Наталия Владимировна	высшее	1 категория	физкультура, музыка, труд
Каскевич Екатерина Александровна	среднее	соответствие	начальные классы
Пономарёва Людмила Дмитриевна	высшее	1 категория	начальные классы, математика
Башина Наталия Александровна	среднее	1 категория	обществознание, история
Горюшкин Данил Васильевич	среднее	соответствие	Физкультура, ОБЗР

Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно – методического обеспечения учебных программ.
- подготовка к ГИА;
- участие в инновационной деятельности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов: ФГОС, программ учебных предметов, инструктивно- методических писем	В течении года	Учителя МО
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя МО
4	Разработка рабочих программ по предметам ЕМЦ Утверждение рабочих программ и КТП.	Июнь Август	Учителя МО
5	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования. Работа с молодыми и малоопытными специалистами	Сентябрь, май	Учителя МО Руководитель МО
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	Постоянно	Учителя МО Руководитель МО
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь Декабрь, Май	Руководитель МО Учителя МО
8	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися	В течение года	Учителя МО
9	Организация и проведение предметной недели	Декабрь - апрель	Руководитель МО Учителя МО

Подготовка к ОГЭ и ГИА

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в пробных диагностических экзаменах в формате ОГЭ, ГИА	Декабрь, февраль апрель	Учителя- предметники
2	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Учителя- предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по западающим темам после анализа диагностических работ.	в течение года	Учителя- предметники
4	Работа с бланками КИМ ОГЭ, ГИА (правила оформления)	в течение года	Учителя- предметники
5	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ, ГИА	в течение года	Учителя- предметники

Диагностическая работа

Задачи:

-обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;

-повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Руководитель МО
2.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя МО
3.	Проведение и анализ входного контроля знаний	Сентябрь	Учителя МО
4.	Проведение и анализ четвертных, промежуточных и итоговых контрольных работ Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	Ноябрь Январь Март Май	Учителя МО
5.	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по физике, химии, биологии, информатике, математике.	Январь, Май	Учителя МО
4	Анализ качества обученности учащихся по предметам ЕМЦ	1 раз в четверть	Учителя МО
6	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к ГИА), ВПР и анализ результатов.	Апрель	Учителя МО

Изучение и анализ качества предметных компетентностей

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Проведение ВПР в 5-11 классах, диагностических работ в 9,11-х классах (1-2 учебная неделя)	в течение года	Учителя-предметники
2	Проведение пробного ЕГЭ в 11 классе и пробного ОГЭ в 9 классе и их анализ.	декабрь, апрель	Учителя-предметники
3	Проведение итоговой аттестации в выпускных классах.	май	Учителя-предметники

Работа по повышению успеваемости и качества знаний учащихся

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждого четверти	Руководитель МО
2	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и ВПР	В течение года	Учителя МО
3	Использование современных технологий на уроке(обмен опытом). Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года	Учителя МО
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических и лабораторных работ	ноябрь, март	Руководитель МО

1. Работа по повышению уровня предметных компетенций по предметам естественно- математического цикла в соответствии требований федеральных государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.
2. Развитие мотивации деятельности ученика на уроке.
3. Создание комфортных условий работы для всех учащихся на уроках.
4. Проведение курсов по выбору для расширенного изучения отдельных вопросов школьных дисциплин естественного цикла.
5. Проведение разноуровневых диагностических работ, с учетом уровня подготовленности учащихся, с использованием заданий в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и мониторинга функциональной грамотности.
6. Создание условий для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.

Работа с одаренными детьми

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми и резервом.	сентябрь	Учителя МО
2	Формирование списков высокомотивированных учащихся в каждой предметной области	сентябрь	Учителя МО
3	Подготовка к предметным олимпиадам ВсОШ Школьные предметные олимпиады	По графику	Учителя МО
4	Участие в муниципальных предметных олимпиадах	По графику	Учителя МО
5	Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к олимпиадам и исследовательской деятельности	В течение года	Учителя МО
6	Участие в конкурсах, интернет-олимпиадах, проектах различных направлений и уровней Подготовка к научно-практическим конференциям	В течение года	Учителя МО
7	Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности	В течение года	Учителя МО
8	Результаты, достижения. Планирование на следующий учебный год	Январь Май	Учителя МО, руководитель МО

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к работе научнообщества учащихся.
3. Привлечение способных детей на дополнительные занятия по предмету.
4. Составление рабочих программ в соответствии уровня подготовленности учащихся.
5. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
6. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
7. Установление и развитие творческих связей с высшими учебными заведениями, библиотеками, театром, музеями, способствующими творческой направленности развития личности учащихся.

Профессиональный рост учителя

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление планов самообразования и планов работы с молодыми и малоопытными специалистами.	сентябрь	Руководитель МО
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	Учителя МО
3	Аттестация учителей. Изучение требований к аттестации	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
4	Открытые уроки	В течение года	
5	Освоение инновационных технологий.	В течение года	Учителя МО
6	Курсовая подготовка	В течение года	Руководитель МО,

			учителя МО
7	Участие с докладами в семинарах, совещаниях и конференциях	В течение года	Учителя МО
8	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Учителя МО
9	Публикации на сайтах, методических журналах	В течение года	Учителя МО
10	Обобщение и распространение опыта работы	В течение года	Учителя МО

Участие в инновационной деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Корректировка РП и КТП в соответствии «Программой развития школы»	Сентябрь-октябрь	Учителя МО
2	Изучение новых цифровых и интернет технологий в образовании	В течение года	Учителя МО
3	Участие в мероприятиях по проекту «Цифровизация образовательных организаций»	В течение года	Учителя МО
4	Прохождение КПК по повышению цифровых компетенций педагогов	В течение года	Учителя МО

5 Внедрение в образовательный процесс технологий Искусственного интеллекта	В течение года	Учителя МО
--	----------------	------------

Внеурочная

деятельность

1. Подготовка и проведение предметных недель.
2. Проведение школьных олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
3. Пополнение учебно-методической базы кабинетов естественно-математического цикла.
4. Подготовка дидактических материалов естественно-математического цикла.
5. Изготовление наглядных пособий.
6. Методическая выставка достижений учителей естественно-математического цикла: «Творческая мастерская учителя».

План работы школьного методического объединения учителей – предметников естественно – математического цикла на 2024 – 2025 учебный год

Основное направление	Содержание деятельности	Срок	Отвественные
1 Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2024 – 2025 уч. Г.	1.Итоги работы за прошлый год и проект плана 2.Согласование рабочих программ по предметам естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год, составление тематического планирования. 3.Утверждение заданий входной диагностики предметов.	Август	Учителя предметники

2	Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».	1. Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации обновленного ФГОС 2. Ярмарка методических идей «Совершенствование методики работы по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ». 3. Планирование проведения школьных олимпиад и предметных недель. 4. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам. 4. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 5. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).	ноябрь	учителя - предметники
3	Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения»	План заседания: 1. Приемы работы с текстом на уроках математики и физики. Интеллект-карты. 2. Использование _____ на уроках физики, химии, биологии способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС 3. Методы оценивания на уроках математики, географии 4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ. 5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2024-2025 уч. года и о материалах ВПР 6. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах	январь	учителя - предметники

		7. Работа по самообразованию 8. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 9. Подготовка к ВПР		
4	Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»	План заседания: 1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 3. О графике проведения ВПР по предметам МО 5. Подготовка к итоговой аттестации выпускников 6. Работа по самообразованию 7. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации. 8. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.	апрель	учителя - предметники
5	Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»».	План заседания: 1. Анализ работы ШМО за 2024-2025 уч. г. 2. Утверждение плана работы ШМО г. и плана предметных недель на 2025-2026 уч.год 3. Итоги мониторинга учебного процесса – итоги за 4 четверть, аттестации – ОГЭ, ЕГЭ. 6. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты	июнь	Учителя - предметники